

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Руссковская средняя школа»
(МБОУ «Руссковская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Руссковская СШ»
протокол от «13» 04 2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Руссковская СШ»
В.Л.Слободчиков
2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Руссковская СШ»» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Руссковская средняя школа» (МБОУ «Руссковская СШ»)
Руководитель	Слободчиков Виталий Леонидович
Адрес организации	216430, Смоленская область, Шумячский район, с. Русское, д. 199.
Телефон, факс	8(48133)245242
Адрес электронной почты	rysshcola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шумячский район» Смоленской области
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 27.03.2015 № 4551, серия 66 ЛО1 № 0001263
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 № 2100, серия 67 АО2 № 0000453; срок действия: до 11 июня 2027 года

МБОУ «Руссковская СШ» (далее – Школа) расположена в с. Русское. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей - предметников 5-11 кл.;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания (Утверждена приказом №65 от 31.08.2021г.).

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для совершенствования методического мастерства классного руководителя в школе действует методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение создано для решения следующих задач:

1. Продолжить формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, использование новых форм и передовых образовательных технологий с учетом ФГОС НОО, ООО
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданско-патриотической позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие
3. Возобновить работу по системе рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов (мониторинг деятельности классных руководителей)
4. Продолжить реализацию образовательной программы ФГОС НОО и ФГОС ООО

Основные формы ШМО: круглые столы, совещания и семинары; творческие отчеты классных руководителей; практикумы; консультации; изучение руководящих документов.

В 2021 учебном году в рамках ШМО было проведено 3 заседания:

1. Методический практикум:
 - Анализ воспитательной работы в школе за 2020 – 2021 учебный год.
 - О форме контроля и отчетности в воспитательной работе
 - О службе медиации в школе
2. Семинар на тему: «Изучение новейших воспитательных технологий»
3. Подведение итогов года. (1. Отчетная документация классного руководителя. Итоги конкурсов: «Школьник года. Класс года». Организация летнего отдыха учащихся)

Для развития навыков самообслуживания, самоуправления и творчества детей в школе действуют: детская организация «Россияне», отряд Юнармейцев «Фенекс», волонтерский отряд «Россияне»; Совет учащихся.

1. Волонтерский отряд «Россияне» ведет работу согласно Программы дополнительного образования и Положения. В отряд вступило 9 учащихся, командиром отряда назначена Жукова Любовь учащаяся 11 класса.

Цель создания волонтерского отряда: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Поставленные задачи:

- оказание помощи ветеранам
- формирование активной жизненной позиции
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров

В состав организации входят учащиеся 3 – 11 классов.

Волонтеры школы принимали участие в школьных ,районных и всероссийских мероприятиях:

Акция « Для Вас любимые»

Акция «День леса»

Акция « Поздравим учителей ветеранов»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция « Окна Победы»

Акция «Голос Памяти»

Акция « Старость в радость»

Акция « Профилактика туберкулеза»

Акция « Мы выбираем здоровье»

Акция « Поздравление учителей ветеранов с наступающим Новым годом»

Акция «Спасибо от ежика»

Акция « День леса»

Акция «День птиц»

Акция « 100 минут о войне»

Являются активными участниками и организаторами школьных мероприятий и мероприятий различного уровня. Многократные участники проекта «Добрая суббота»

Волонтеры участвуют в субботниках (уборка территории школы и обелиска)

Так же являются участниками митингов 25 сентября ,9 мая.

2. Работа Совета учащихся построена согласно Положению о Совете учащихся. В состав Совета учащихся входят по одному представителю от 5-11 классов, имеющие желание работать в Совете и быть в центре школьной жизни. В истекшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы

1.Выборы Совета учащихся.

2. Планирование и утверждение плана заседаний Совета учеников на 2021-2022 учебный год.

3. О подготовке и проведении Новогодних праздников.

4. О проведении праздника «Последний звонок».

5. Подведение итогов (Конкурс «Школьник года»)

Волонтерским отрядом, Советом учащихся и отрядом ЮННАРМЕЙЦЕВ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная началу учебного года;

- Акция «День леса»

- День Милосердия (ребята посетили учителей-ветеранов, поздравили их с Днем Учителя);
- мероприятие, посвященное Дню учителя концерт «Улыбнись, ведь ты же педагог»
- новогодние поздравление от каждого класса
- Праздничное гулянье на улице: «Масленичные забавы» ,
- Дни добрых дел в природу;
- школьный конкурс стенгазет «С новым годом»
- школьный конкурс «Украсим свой класс»
 - конкурс рисунков «Золотая осень»
- конкурс рисунков «Блокадный Ленинград»
- конкурс рисунков «Мир профессий»
- конкурс рисунков « Эколята»

Должное внимание в школе уделяется природоохранной и экологической работе. За прошедший учебный год проведены трудовые десанты (Дни добрых дел в природе): благоустройство пришкольной территории, уборка цветников, благоустройство обелиска павшим воинам в с.Русское, могила неизвестного солдата с.Хоронево; произведено окультуривание клумб. Приняли участие во Всероссийском субботнике: «Чистая планета».

В 2021 году школа приняла участие в 21 мероприятиях различного уровня. Было занято 17 призовых мест.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (3 кружка, 6 уч.);
- техническое (1 кружок, 4 уч.);
- художественное (1 кружок, 4 уч.);
- физкультурно-спортивное (1 кружок, 10 уч.);

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В МБОУ «Руссковская СШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 года работает Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В первой половине дня учителя информатики, технологии, биологии и физики, используя оборудование центра, проводят уроки. Во второй половине дня в центре «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования. На данный момент представлены 6 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ

разной направленности (техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и естественно-научная).

Охват учащихся по дополнительным программам с 1 по 11 класс -24 обучающихся.

В «Точке роста» ученики работают на новом современном оборудовании: четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками, микроскоп цифровой, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, специализированное оборудование.

В связи с открытием в школе «Точки роста» и усилением внимания ко внеурочной деятельности усилена работа по привлечению большего количества школьников к участию в конкурсах.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2021 года), в том числе:	35	32	28	24
	– начальная школа	11	13	10	7
	– основная школа	19	17	14	13
	– средняя школа	5	2	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	0
	– основная школа	-	-	-	0
	– средняя школа	-	-	-	0
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	-	-	-	0
	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	0
	– средней школе	-	0	-	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы убывает.

Углубленное обучения в Школе в 10-11 классах по учебному предмету «Математика».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год.

Всего в 2-4, 5-11 классах 28 учащихся, аттестовано - 28 учащихся. Итоги успеваемости по классам:

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Кол успеv. уч.	Кол-во на «4» и «5»	с «2»	Всего учеников
2	100%	82%	3	2		3
3	100%	63%	3	1		3
4	100%	65%	4	2		4
5	100%	94%	3	2		3
6	100%	85%	1	0		1
7	100%	87%	1	0		1
8	100%	61%	4	0		4

9	100%	39%	5	1		5
10	100%	96%	3	2		3
11	100%	31%	1	0		1
итого	100%	70%	28	10	0	28

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающимися проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса; а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Старт в науку».

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

В 9 классе в 2020/2021 учебном году обучалось 5 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники. Выпускники 9 класса сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике, в связи с эпидемиологической обстановкой.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ на 2 балла (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше 2 баллов (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 балла (чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
5	5	0	5/100%	2/40%	0	3,4

Результаты ОГЭ по математике

Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ на 2 балла (чел. И %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше 2 баллов (чел. И %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 балла (чел.)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
5	5	0	5/100%	0	0	3

Анализ результатов 2020/2021 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы выпускниками 9 класса освоены. Из 5 выпускников 1 – окончила 9 класс на «4» и «5», качество образовательной подготовки - 20 %.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 11 классе в 2020/2021 учебном году обучалось 1 выпускник. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники.

Выпускник 11 класса сдавал только обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ (аттестат), в связи с эпидемиологической обстановкой.

Название предмета	Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Количество учащихся, сдавших ГВЭ ниже границы (чел. И %)	Количество учащихся, сдавших ГВЭ выше границы (чел. И %)	Количество учащихся, сдавших ГВЭ с результатом 4 балла (чел.)	Количество учащихся, сдавших ГВЭ с результатом 5 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ГВЭ по ОУ
Русский язык	1	1	0	0	0	0	3

Математика	1	1	1	0	0	0	2
------------	---	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов 2020/2021 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы выпускниками 11 класса освоены не полностью. Из 1 выпускника 1 - окончил 11 класс со справкой, качество образовательной подготовки - 0%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	1	0	2	3	3	0	0	0
2020	6	3	0	3	1	0	1	0	0
2021	5	2	0	3	1	0	0	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Пр.№65/8 от 31.08.2021г). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов также соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что удовлетворенность педагогами, учащимися и их родителями работой и жизнедеятельностью Школы составляет высокую степень удовлетворенности.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Руссковская СШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители

директора по учебной и воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году в Шумячском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры школьного уровня		Победители и призеры муниципального уровня		Региональный уровень	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Русский язык	2	3				
2.	Литература						
3.	Английский язык						
4.	Математика	3	3				
5.	Информатика и программирование 9-11		1				
6.	Физика	1					
7.	Астрономия	1	2				
8.	Химия						
9.	Биология		1				

10.	Экология	1				
11.	География	2	2			
12.	Обществознание	2	1	1	1	1
13.	Право					
14.	Экономика		2		2	
15.	История					
16.	МХК					
17.	ОБЖ	1				
18.	Технология (девочки)					
19.	Технология (мальчики)	1				
20.	Физическая культура	3	2			
ИТОГО		17	17	1	3	1

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года в школе работали	13 педагогов
Из них:	
Имеющие ведомственные награды	3 педагога
Члены РУМО	1 педагог

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогов-предметников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	10	77%
- высшее непедагогическое	-	

- среднее профессиональное образование	3	23%
- начальное профессиональное образование	-	
- среднее (полное) общее образование	-	
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	8%
- первую	11	85%
- соответствие	1	8%
- без категории	0	0%

В 2021 году педагоги, приняли участие в районном конкурсе методических разработок с применением ИКТ технологий: Хиондерко Т.Н., Чурикова О.А. – призеры, Чурикова О.А. – участник регионального круглого стола по теме: «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике», участник процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Смоленской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1465 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 163 человека в год;
- объем учебного фонда – 1001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- санузлы, места личной гигиены.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении осуществлена по следующей форме.

**Показатели (Чурикова О.А., Марозова И.А.)
деятельности МБОУ «Руссковская СШ» за 2020-2021 учебный год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

По состоянию на 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 7/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ аттестат)	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ аттестат)	2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 22/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 12/51
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%) 9/37
1.19.3	Международного уровня	человек/% 3/13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 4/17
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/86

1.29.1	Высшая	человек/% 1/7
1.29.2	Первая	человек/% 11/79
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 24/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.