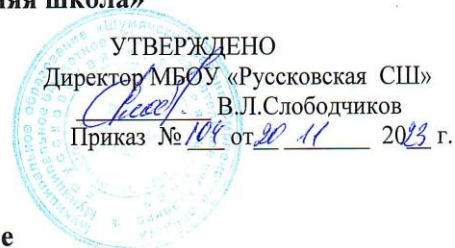


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Руссковская средняя школа»**

Принято  
на педагогическом Совете школы  
Протокол № 4 от 20 11 2023 г.



**Положение  
о взаимодействии МБОУ «Руссковская СШ» с органами и  
учреждениями системы профилактики безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной  
профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.**

Настоящий Порядок взаимодействия МБОУ «Руссковская СШ» (далее - Школа) с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями (далее - Порядок) разработан в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - обвиняемые, подозреваемые), несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы (далее - освобожденные), вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее - вернувшиеся), а также с осужденными условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы (далее - осужденные), несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей. Действие настоящего Порядка распространяется, в том числе на организацию работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, представляющего угрозу их жизни и здоровью.

**I. Общие положения**

**Основные понятия**

Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:  
**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Трудная жизненная ситуация**- ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

**Деструктивное поведение**- действия (словесные или практические), направленные на разрушение и (или) уничтожение чего-либо, самоповреждающие действия, в том числе суицидальные проявления, социально-психологические проявления, связанные с «культурой насилия», радикальными субкультурами, не соответствующие официально установленным или фактически признанным в обществе нормам и ожиданиям (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление психоактивных веществ, интернет-зависимость, бродяжничество, воровство, драки, побеги из дома, нанесение ущерба чужому имуществу, попытки суицида и т.п.).

**Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный из них (ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

**Дети, оставшиеся без попечения родителей**, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке (ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении** – форма документа, содержащего подробные сведения о семье, несовершеннолетнем, первичную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии несовершеннолетнего, задачи коррекционно-реабилитационной работы, комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ориентированных на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи, данные о происходящих в семье изменениях.

**Насилие** - умышленное применение индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении, например, ребенка, ущемляющее его конституционные права и свободы как гражданина, наносящее ущерб или содержащее угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию. Насилие может иметь формы физического, сексуального, психического воздействия и принуждения с

целью унижения, вымогательства, удовлетворения сексуальных потребностей, подчинения своей воле, присвоения тех или иных прав.

**Ребенок** - лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия) (ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст. 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**Социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении**, - накопительный документ, включающий в себя первоначальную информацию о членах семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, их проблемах, а также сведения о происходящих в семье изменениях (далее - социальный паспорт семьи).

### **Правовая основа деятельности органов и учреждений системы профилактики**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей», с учетом полномочий органов государственной власти области, органов местного самоуправления, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством области.

### **Органы и учреждения системы профилактики, участвующие в организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.**

В число органов и учреждений системы профилактики, уполномоченных организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей, с обвиняемыми, подозреваемыми, освобожденными, вернувшимися, осужденными несовершеннолетними входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссии) в МО «Шумячский район»;
- органы управления социальной защитой населения и организации социального обслуживания;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;
- органы внутренних дел;
- уголовно-исполнительные инспекции.

Участие в деятельности по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по области, органов и учреждений культуры, досуга, спорта и туризма, Уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области, иных органов, учреждений, организаций осуществляется в пределах их компетенции, в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Смоленской области

### **Основные задачи и функции межведомственного взаимодействия в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями.**

**Основные задачи и функции органов и учреждений системы профилактики по организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, с детьми, подвергшимися жестокому**

**обращению со стороны родителей, иных законных представителей, с обвиняемыми, подозреваемыми, освобожденными, вернувшимися осужденными несовершеннолетними.**

**Основными задачами и функциями органов системы профилактики** по организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении трудной жизненной ситуации, с детьми, подвергшимся жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей, с обвиняемыми, подозреваемыми, освобожденными, вернувшимися, осужденными несовершеннолетними, на муниципальном уровне являются:

**1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:**

- а) организует работу по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и признает их таковыми на заседании комиссии;
- б) организует межведомственную индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**2) иные органы и учреждения системы профилактики:**

- а) проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в рамках своей компетенции;
- б) организуют реабилитационную работу с несовершеннолетними, подвергшимся жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей, в рамках своей компетенции.

Принимают участие в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, с несовершеннолетними, подвергшимся жестокому обращению со стороны родителей, иных законных представителей иные органы, учреждения и организации, не входящие в системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пределах их компетенции в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Смоленской области.

**Глава 3. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации**

В случае выявления несовершеннолетних и семей, имеющих признаки нахождения в социально опасном положении, Школа сообщает об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а при наличии признаков жестокого обращения, также в орган опеки и попечительства и органы полиции (ПДН) по месту жительства несовершеннолетних и их семей.

Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о несовершеннолетних и семьях, имеющих признаки нахождения в

социально опасном положении, осуществляется в письменном виде по установленной форме.

В случае выявления несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), являющихся гражданами иностранного государства, лицами без гражданства, либо имеющих неурегулированный правовой статус, Школа сообщает об этом в районные подразделения территориальных органов внутренних дел по вопросам миграции.

#### **6. Основания и порядок признания несовершеннолетних и семей, находящимися в социально опасном положении, либо о признании несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, вышедшими из социально опасного положения**

Основанием для признания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, является наличие хотя бы одного из следующих факторов:

- 1) безнадзорность;
- 2) бродяжничество или попрошайничество несовершеннолетнего;
- 3) употребление несовершеннолетним наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- 4) совершение несовершеннолетним преступления и (или) правонарушения;
- 5) совершение несовершеннолетним иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц.

Основаниями для признания семей, находящихся в социально опасном положении, является наличие хотя бы одного из следующих факторов:

- 1) неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- 2) асоциальный образ жизни родителей (злоупотребление алкогольными напитками, употребление наркотических средств и психотропных веществ);
- 3) вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и иные);
- 4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей, иных законных представителей (причинение физического, психического и морального вреда несовершеннолетнему);
- 5) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие взаимодействия с образовательной организацией, невнимание родителей к успеваемости ребенка), при этом условия проживания и воспитания ребенка со стороны родителей (законных представителей) свидетельствуют о необходимости организации межведомственной индивидуальной профилактической работы;
- 6) совершение несовершеннолетним преступления, правонарушения, общественно опасного деяния или антиобщественных действий, при этом условия проживания и воспитания ребенка со стороны родителей, иных законных представителей, свидетельствуют о необходимости организации межведомственной индивидуальной профилактической работы.

Основаниями для признания семей, находящихся в социально опасном положении, вышедшими из социально опасного положения, являются совокупность факторов:

1) улучшение социальной ситуации в семье в результате выполнения реабилитационных мероприятий в рамках межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации, решение вопросов, обозначенных при признании несовершеннолетнего и семьи, находящимися в социально опасном положении:

- а) надлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (наличие у детей необходимой одежды, полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий);
- б) наличие условий для воспитания детей (наличие у родителей дохода, нормальные жилищные условия, наличие навыков правильного обращения с детьми, доброжелательный психологический климат семьи и т.д.);
- в) отсутствие факта злоупотребления родителями алкогольных напитков, наркотических средств или психотропных веществ в течение длительного периода времени, ведение здорового образа жизни;
- г) отсутствие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей, иных законных представителей;
- д) осуществление родителями, иными законными представителями надлежащего контроля за воспитанием и обучением детей (внимание родителей, иных законных представителей к успеваемости ребенка, посещение детьми образовательных организаций, взаимодействие со школой);

2) лишение родителей родительских прав и избрание формы устройства для детей, оставшихся без попечения родителей;

3) достижение несовершеннолетними возраста 18 лет, объявление несовершеннолетних полностью дееспособными орность или беспризорность несовершеннолетнего

4) смена места жительства несовершеннолетнего и его семьи (выезд на постоянное место жительства за пределы муниципального района либо городского округа);

5) иные.

Основанием для признания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, вышедшими из социально опасного положения, является:

1) поступление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего мотивированного ходатайства от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) поступление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего информации о снятии несовершеннолетнего с профилактического учета в ПДН;

3) мотивированная инициатива комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего.



Признание несовершеннолетних и семей, находящимися в социально опасном положении, а также признание несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, вышедшими из такого положения, осуществляется на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего и его семьи.

#### **7. Действия Школы при организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

Школа в пределах своей компетенции:

- 1) в течение 3 рабочих дней со дня получения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о признании несовершеннолетнего (несовершеннолетних), его семьи, находящихся в социально опасном положении, направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав предложения по работе с несовершеннолетним, его семьей для разработки проекта межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего (несовершеннолетних) и семьи, находящихся в социально опасном положении;
- 2) реализуют мероприятия, предусмотренные межведомственной индивидуальной программой социальной реабилитации несовершеннолетнего (несовершеннолетних) и семьи, находящейся в социально опасном положении, в соответствии с указанными сроками;
- 3) по окончании срока реализации межведомственной индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего (несовершеннолетних) и семьи, находящихся в социально опасном положении, либо в порядке, предусмотренном в постановлении комиссии, направляют в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, сведения о выполнении предусмотренных данной программой мероприятий.

#### **8. Контроль за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивает контроль за эффективностью разработанных программных мероприятий органами и учреждениями системы профилактики, организует проведение периодических выборочных проверок социальных паспортов несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально опасном положении, и при наличии оснований вносит замечания, предложения по выполнению межведомственных индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

#### **9. Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и проведению профилактической работы с ними.**

В случае принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения об отсутствии признаков нахождения несовершеннолетнего (несовершеннолетних) и семьи в социально опасном положении, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривается вопрос о наличии либо отсутствии оснований нахождения соответствующей семьи в трудной жизненной ситуации.

#### **Глава 4. Организация деятельности органов и учреждений системы профилактики по защите несовершеннолетних от жестокого обращения со стороны родителей, иных законных представителей**

##### **10. Виды и признаки жестокого обращения**

При организации Школой работы по профилактике, в пределах своей компетенции, работы по защите детей от жестокого обращения предусматриваются следующие виды жестокого обращения:

- 1) физическое насилие - действия (бездействие) со стороны родителей или иных членов семьи, в результате которых физическое и умственное здоровье несовершеннолетнего нарушается или находится под угрозой повреждения, причинение телесных повреждений;
- 2) отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) - невнимание к основным нуждам ребенка в продуктах питания, одежде, медицинском обслуживании, присмотре, ребенок не растет, не набирает вес, соответствующий возрасту, или теряет вес; ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет одежды по сезону, жилища; отсутствуют прививки, нуждается в услугах стоматолога, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия); отсутствуют средства гигиены - зубная щетка, полотенце, нижнее белье; не ходит в школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении;
- 3) психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми: обвинения в адрес ребенка, брань, крики; принижение его успехов, унижение его достоинства; отвержение ребенка; длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей; принуждение к одиночеству; совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка;
- 4) сексуальное насилие над детьми - любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Вышеуказанные признаки насилия над детьми являются основаниями, требующими незамедлительного информирования органов внутренних дел

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетних и их семей.

### **11. Действия Школы при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком со стороны родителей, иных законных представителей**

Школа в пределах своей компетенции принимает следующие меры:

- 1) сотрудники Школы незамедлительно, в тот же день, направляют служебную записку руководителю организации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетними;
- 2) руководитель организации незамедлительно, в тот же день, направляет информацию о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер межведомственного реагирования.
- 3) направляет несовершеннолетнего в учреждение здравоохранения для оценки состояния здоровья (в случае угрозы жизни и здоровья несовершеннолетнего).

### **Глава 6. Особенности организации и проведения индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

Положения настоящей главы распространяются на следующие категории несовершеннолетних, в отношении которых организуется и проводится индивидуальная профилактическая работа:

- 1) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 2) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- 3) вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- 4) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 5) несовершеннолетние, проявляющие признаки деструктивного поведения.

### **Основные функции Школы по организации работы с обвиняемыми, подозреваемыми, освобожденными, вернувшимися, осужденными несовершеннолетними.**

Основными функциями Школы по организации работы с обвиняемыми, подозреваемыми, освобожденными, вернувшимися, осужденными несовершеннолетними, на муниципальном уровне являются:

- а) организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в п. 11 настоящего Порядка, и их семьями, находящимися в социально опасном положении, в рамках своей компетенции;
- б) организация работы с несовершеннолетними, указанными в п. 11 настоящего Порядка, и их семьями, признанными комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав находящимися в социально опасном

положении, в соответствии с утвержденной межведомственной индивидуальной программой социальной реабилитации.

**18. Действия Школы при выявлении у несовершеннолетнего признаков деструктивного поведения.**

Школа в пределах своей компетенции:

- 1) проводит мероприятия, направленные на выявление факторов риска деструктивного поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;
- 2) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав незамедлительно.