

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
5) поддерживает ученическое самоуправление ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций .  
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

По результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. (Протокол №3 от 22.12.2023г.) 77% родителей (законных представителей ) выражают удовлетворенность работой и качеством предоставляемых услуг.

**Профилактическая работа.**

В 2023 года Школа проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Диагностическая работа

1. Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов ( 100% ; не выявлено учащихся с высочайшей и высокой вероятностью рискового поведения)

Просветительская работа:

1.Родительский лекторий:

«Ответственность за преступления и правонарушения, связанные с не6законным оборотом и употреблением наркотиков»

2. Памятка «Обеспечение безопасности детей в Интернет - пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность».

3. «Памятка для родителей по усилению контроля за несовершеннолетними»

Практическая работа

1. Развитие системы медиации и восстановительных технологий.

Рабочая программа «Школьная служба примирения восстановительной медиации» «Лицом к лицу»

План работы школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год

1. Организация психолого-педагогического сопровождения.

План реализации дополнительных мер в области психолого- педагогического сопровождения несовершеннолетних детей и развитие системы профилактики асоциальных явлений в МБОУ «Руссковская СШ» на 2023-2025 гг.

(классные часы, консультирование, родительские собрания)

1. Организация досуга и общественной активности.

Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность -100% охват.

*Профилактические мероприятия*,

направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Диагностическая работа

1. Диагностическое исследование по выявлению детей «группы риска» (Протокол №2 от 05.10.2023)
2. Определение уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) работой ОУ (Протокол №3 от 22.12.2023)
3. Определение отношения учащихся к своему здоровью (февраль).
4. Ежегодное анонимное анкетирование учеников «Был ли ты свидетелем или участником буллинга?» (март)

Просветительская работа:

1.Родительский лекторий:

«Ответственность за преступления и правонарушения, связанные с не6законным оборотом и употреблением наркотиков»

2. Памятка «Обеспечение безопасности детей в Интернет - пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность».

3. «Памятка для родителей по усилению контроля за несовершеннолетними»

4. Факторы, препятствующие возникновению деструктивного поведения у подростков. Родителям рекомендуется.

Практическая работа:

1. Анализ оперативной обстановки на территории образовательного учреждения. Определение основных мероприятий по профилактике правонарушений. Сверка учащихся и семей «группы риска». ( учащихся и семей «группы риска» НЕТ)
2. Родительское собрание 24.11.2023 ( Барбасова С.М.)
3. Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних. (14.09.2023; 24.11.2023)

**Организация работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе.**

Работа строится в соответствии с программой «Формирование здорового образа жизни»

(форма работы: классные часы, диагностика, акции, Дни здоровья и др.)

Акция «Мы выбираем здоровье» 10.04.2023

Акция «Стоп ВИЧ» 5 декабря 2023г.

Неделя правильного питания (декабрь 2023 – уроки правильного питания).

Памятки «Репродуктивное здоровье»

Акция «Стоп ВИЧ»

Опрос «Психологическая безопасность: взаимодействие в школе»

Неделя психологии.

1. Диагностическая работа

А)Диагностическое исследование «Что вы знаете о здоровом образе жизни» ( протокол №7 от 28.02.2023, протокол №7 от 26.03.2024г.)

Б)Анонимное анкетирование «Был ли ты свидетелем или участником буллинга» ( протокол №8 от 16.03.2023, протокол №6 от 20.03.2024)

2. Практическая работа с учащимися

1. Вовлечение учащихся в кружки, клубы, секции (100% охват внеурочной деятельностью)

2. Выпуск и распространений памяток, листовок по пропаганде ЗОЖ (волонтеры ноябрь-декабрь)

3. Беседы о вреде курения, о профилактике ВИЧ, « Правда и ложь об алкоголе» 17.03.-24.03.2023г.

4. Дни здоровья ( 10.04.2023)

3.Работа с родителями и педагогами

1.ШМО классных руководителей 30.08.2023г. Профилактическая работа классных руководителей на 2023-2024 учебный год (протокол №1 от 30.08.2023)

1. Общешкольное родительское собрание 24ноября 2023.

В 2023/2024 учебном году скорректировали **профориентационную работу** со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год ( от 31.08.2023) на и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа в** Школе строится по следующей схеме:

1. Курс занятий «Россия- мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность», 6-11 классы)
2. Родительское собрание (направление «Взаимодействие с родителями» 19.01.2023г.)
3. Профориентационные модули в предмете ( согласно плана работы)

Должное внимание в школе уделяется **природоохранной и экологической работе**. За прошедший учебный год проведены трудовые десантов(Дни добрых дел в природе): благоустройство пришкольной территории, уборка цветников, ; произведено окультуривание клумб. Приняли участие во Всероссийском субботнике: «Чистая планета».

**Дополнительное образование**

***Направления деятельности:***

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 3 направлениям деятельности:

- физкультурно-спортивное

- естественноучное

-художественное

Техническое

-социально-гуманитарное

**2023-2024 учебном году**в школе действуют:

**Физкультурно-спортивное направление**

**«Волейбол »**

Ф.И.О. педагога Гращенков Владимир Иванович

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 13

Возраст обучающихся 12-18 лет

«**Подвижные игры»**

Ф.И.О. педагога Гращенков Владимир Иванович

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 6

Возраст обучающихся 7-11 лет

**Социально-гуманитарное направление**

**«Безопасное колесо »**

Ф.И.О. педагога Гращенков Владимир Иванович

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 7

Возраст обучающихся 9-12 лет

**Техническое направление**

**«РОБОТ-МАНИПУЛЯТОР. Практический опыт для всех»**

Ф.И.О. педагога Чурикова Ольга Александровна

Срок реал 1 год

Кол-во обучающихся 11

Возраст обучающихся 11-15 ле

**«Самоделкин»**

Ф.И.О. педагога Гращенков Владимир Иванович

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 12

Возраст обучающихся 12-16 лет

**Художественное направление**

«**Театральный калейдоскоп**»

Ф.И.О. педагога Хиондерко Татьяна Николаевна

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 9

Возраст обучающихся 7-12 лет

«**Умелые ручки»**

Ф.И.О. педагога Мартынова Алла Ивановна

Мартынова Алла Ивановна

Срок реал.1 год

Кол-во обучающихся 6

Возраст обучающихся 7-11 лет

**Развитие предметно-эстетической среды Школы и реализация ее воспитательных возможностей.**

Обязательное оформление школьных пространств является важным аспектом образовательной среды, который направлен на формирование у школьников национально-культурной идентичности, ознакомление с возможностями, которые предоставляет государство, а также на развитие чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.

В школе оформлены следующие пространства « Государственные символы»

(1 и 2 этаж, кабинеты) , «Движение Первых» ( 2 этаж, актовый зал)

(обязательные).

В кабинете истории оформлен уголок «Герои СВО» Смоленской области

На 1 этаже для учащихся оформлен уголок по Дорожной безопасности; для учащихся, педагогов и сотрудников оформлен уголок «Антитеррористической безопасности.

На втором этаже оформлен уголок «Наше творчество», «ЗОЖ».

В 2023 году на базе школы открылось первичное отделение МБОУ «Руссковская СШ» **Движения Первых. (** Председатель общего собрания первичного отделения -Марозова И.А.)

В Движение Первых вступило 15 учащихся и 4 педагога.

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних в Школе действуют Совет Первых (Председатель Совета Первых - Шакурина Полина, секретарь- Кабалин Евгений)

Для развития навыков самообслуживания, самоуправления и творчества детей в школе действуют: Совет Первых, отряд Юнармейцев «Фенекс» , волонтерский отряд Первых «Россияне», Юннатский отряд «Эколята»

Волонтеры, активисты первичного отделения МБОУ «Руссковская СШ» Движения Первых принимали участие в школьных ,районных и всероссийских мероприятиях:

Акция « Миллион добрых дел»

Проект «Хранители истории»

Акция «Дарю тепло» (Масленица)

Акция « Мы выбираем здоровье»

Акция «Письмо солдату»

Акция « Открывая книгу с Первыми»

Акция « Отважное маленькое сердце»

Акция «Свеча памяти»

Акция «Покормите птиц»

Акция « Мандариновое настроение»

Акция «Благодарим. Российский Дед Мороз»

Акция «День героев Отечества»

Акция «Мы вместе. Корзина добра»

Акция «Любимой маме»

Являются активными участниками и организаторами школьных мероприятий и мероприятий различного уровня. Многократные участники проекта «Добрая суббота»

Участвуют в субботниках (уборка территории школы и обелиска)

Так же являются участниками митингов 25 сентября ,9 мая.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная началу учебного года;

- мероприятие, посвященное Дню учителя

- новогодний праздник

- Праздничное гулянь: «Масленица» ,

- Дни добрых дел в природу.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический  совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей-предметников,
* классных руководителей,
* педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 28 | 24 | 22 | 19 |
| — начальная школа | 10 | 7 | 8 | 6 |
| — основная школа | 14 | 13 | 11 | 12 |
| — средняя школа | 4 | 4 | 3 | 1 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | 1 | - | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | — | — | — | — |
| — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 % (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно 0 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процента (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 42 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», упал до 0% (в 2022 было 50%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз не сдавали экзаменов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Математика (базовая) | 1 | 0 | 0 | 3 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе только один выпускник.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что в Школе только один выпускник.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2023 года в школе работали | 14 педагогов |
| Из них: |  |
| Имеющие ведомственные награды | 3 педагога |
| Члены РУМО | 1 педагог |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Всего | Процент  к общему числу педагогов-предметников |
| **Имеют образование**:  - высшее педагогическое образование | 11 | 79% |
| -высшее непедагогическое | - |  |
| - среднее профессиональное образование | 3 | 21% |
| - начальное профессиональное образование | - |  |
| - среднее (полное) общее образование | - |  |
| **Имеют квалификационные категории:**  - высшую | 2 | 14% |
| - первую | 12 | 86% |
| - соответствие | 0 | 0% |
| - без категории | 0 | 0% |

В 2023 году педагоги, приняли участие:

* Акция Цифровой диктант. Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Региональный марафон передовых практик «По дороге в Техноград» Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Семинар «Организация проектной деятельности в контексте новых ФГОС ООО и ФГОС СОО: использование ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IТ-куб» - Чурикова О.А., Хиондерко Т.Н., Мартынова А.И.
* Региональный марафон передовых практик «ЭкспериментУм: человек-природа-поиск» - Чурикова О.А.
* Вебинар «Цифровой помощник учителя» Моя школа - Чурикова О.А., Мартынова А.И. Колягина М.Н.
* Региональный форум «Творческая среда» «Робот манипулятор Dobot Magician – практический опыт для всех» - Чурикова О.А.
* Всероссийский семинар для ТР «Нацпроект Образование: новости, практики, открытия» - Чурикова О.А.
* Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» - Чурикова О.А., Хиондерко Т.Н., Мартынова А.И., Колягина М.Н. Рябинина В.В. Голубцова Н.В., Гращенков В.И., Марозова И.А.
* Всероссийский экологический диктант-Мартынова А.И., Чурикова О.А., Волобьева Е.В., Колягина М.Н., Хиондерко Т.Н.
* Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди педагогов и других специалистов. Участник – Слободчиков В.Л.
* Международный географический диктант. Свидетельство об участии – Чурикова О.А.
* Конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе» муниципальный. 2 место в номинации допобразование- Чурикова О.А.
* Всероссийский технологический диктант. Сертификат участника - Чурикова О.А. Чобану С.М.
* Всероссийский семинар для ТР «Нацпроект Образование: новости, практики, открытия» - Чурикова О.А.
* Международная олимпиада «Траектория будущего». Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Первая всероссийская конференция «Точка роста – успех каждого ребенка». Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Региональный марафон центров «Точка роста» «День открытых дверей». Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Всероссийский вебинар «ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году» Сертификат участника - Чурикова О.А.
* Всероссийский вебинар «Аттестаты-2023: как заполнять и выдавать». Сертификат участника - Чурикова О.А.
* РМО учителей математики и информатики: 1.Единое образовательное пространство преподавания математики и информатики в Смоленской области в контексте требований ФГОС ООО, ФГОС СОО. - Чурикова О.А. 2. Работа в конструкторе рабочих программ и личном кабинете «Моя школа» - Чурикова О.А.
* Всероссийский педагогический диктант Муниципальный этап. Сертификат участника- Колягина М.Н., Диплом победителя - Чурикова О.А.
* Всероссийский вебинар «Какие рекомендации дать ученикам по безопасности летом. Сертификат участника – Корнеева Т.М.
* РМО учителей географии. Воспитание обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности по географии – Хиондерко Т.Н.
* Всероссийский Большой этнографический диктант-все учителя
* Конкурс 30 лет Конституции- все учителя
* Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Сертификат участника - Чурикова О.А., Колягина М.Н., Чобану С.М., Мартынова А.И., Хиондерко Т.Н., Корнеева Т.М.
* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет регионального (областного) бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1096 | 285 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 454 | 26 |
| 4 | Справочная | 9 | 9 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует электронные образовательные ресурсы , допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО. (Приказ Минпросвещения от 4 октября 2023г. №738)

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6-х классах используются учебники под авторством Л. Л. Шевченко.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

* + соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:
* учебные кабинеты;
  + необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и комбинированная мастерская;
  + библиотека;
  + актовый зал;
  + спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
  + помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
  + помещение для медицинского персонала;
  + административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
  + санузлы, места личной гигиены.

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 6 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (36%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 1 (5%) |
| — федерального уровня | 4 (21%) |
| — международного уровня | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| — с высшим образованием | 11 |
| — высшим педагогическим образованием | 11 |
| — средним профессиональным образованием | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 (14%) |
| — первой | 12 (86%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 8(57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0 (0%) |
| — от 55 лет | 7(50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,94 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 51 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 24 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.